

**UZUPEŁNIA UCZEŃ**

**KOD UCZNI**

--	--	--

**PESEL**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce  
na naklejkę  
z kodem*

**EGZAMIN  
W KLASIE TRZECIEJ GIMNAZJUM  
Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO  
POZIOM ROZSZERZONY**

**UZUPEŁNIA ZESPÓŁ  
NADZORUJĄCY**

**dysleksja**

**Instrukcja dla ucznia**

1. Sprawdź, czy zestaw egzaminacyjny zawiera 9 stron (zadania 1–8). Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Na tej stronie wpisz swój kod i numer PESEL oraz przyklej naklejkę z kodem.
3. Na karcie odpowiedzi wpisz swój kod i numer PESEL, wypełnij matrycę znaków oraz przyklej naklejkę z kodem.
4. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
5. Teksty do zadań 1. i 2. zostaną odtworzone z płyty CD.
6. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
7. W niektórych zadaniach podanych jest kilka odpowiedzi do wyboru, np. od A do E. Odpowiada im następujący układ na karcie odpowiedzi:

A	B	C	D	E
---	---	---	---	---

Wybierz tylko jedną odpowiedź i zamaluj kratkę z odpowiadającą jej literą, np. gdy wybrałeś odpowiedź D:

A	B	C	■	E
---	---	---	---	---

8. Staraj się nie popełnić błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zamaluj kratkę z inną literą.

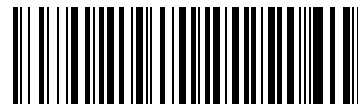
A	■	C	●	E
---	---	---	---	---

**Powodzenia!**

**KWIECIEŃ 2014**

**Czas pracy:  
60 minut**

**Liczba punktów  
do uzyskania: 40**



GN-R1-142

### **Zadanie 1. (0–6)**

Usłyszysz dwukrotnie dwa teksty. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu w zadaniach 1.1.–1.6. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl literę A, B albo C. Zadania 1.1.–1.3. odnoszą się do pierwszego tekstu, a zadania 1.4.–1.6. do drugiego.

#### **Tekst 1.**

Usłyszysz rozmowę dwóch osób.

##### **1.1. Wie sind Maries Haare jetzt?**

- A. Lang.
- B. Kurz.
- C. Rot.

##### **1.2. Warum war Marie nicht in der Englischstunde?**

- A. Sie hatte Angst vor dem Test.
- B. Sie verpasste den Bus.
- C. Sie war krank.

##### **1.3. Wo findet das Gespräch statt?**

- A. In einem Friseursalon.
- B. In einer Schule.
- C. In einem Café.

#### **Tekst 2.**

Usłyszysz wypowiedź Michaela.

##### **1.4. Wo wohnt die Familie von Michael jetzt?**

- A. In einem Hotel.
- B. In einer 4-Zimmer-Wohnung.
- C. In einem eigenen Haus.

##### **1.5. Was ist Michaels Bruder von Beruf?**

- A. Tierpfleger.
- B. Busfahrer.
- C. Tierarzt.

##### **1.6. Worüber erzählt Michael?**

- A. Über seinen Traumberuf.
- B. Über seine Haustiere.
- C. Über seine Familie.

**Zadanie 2. (0–4)**

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi nastolatków na temat ich pokoiów. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

**Uwaga!** Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. Alle Bücher stehen alphabetisch geordnet im Regal.
- B. In meinem Zimmer herrscht große Unordnung.
- C. An den Wänden meines Zimmers sind Poster.
- D. Ich habe meine Möbel selbst gewählt.
- E. Ich räume mein Zimmer selbst auf.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.

***PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ 1. ORAZ 2. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!***

**Zadanie 3. (0–3)**

**Przeczytaj tekst. Do każdego akapitu (3.1.–3.3.) dopasuj właściwy nagłówek (A–E).  
Wpisz odpowiednią literę obok numeru każdego akapitu.**

**Uwaga! Dwa nagłówki zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnego akapitu.**

- A. Eltern können unsere Freunde sein.
- B. So kann man Freunde kennenlernen.
- C. Solche Typen sind keine guten Freunde.
- D. Mit Mädchen kann man sich auch anfreunden.
- E. Schulfreundschaften können weiter funktionieren.

FREUNDSCHAFT

**3.1. \_\_\_\_\_**

Verbringst du viel Zeit mit Computerspielen oder Fernsehen? Such lieber im Internet neue Leute aus ganz Europa. Geh mal aus dem Hause, ins Café, in die Disco, auf eine Party. Deine Eltern werden bestimmt nichts dagegen haben. Dort kann man auch Freundschaften schließen.

**3.2. \_\_\_\_\_**

Jungs schreiben auf einem Blog, dass Mädchen gerne plaudern, launisch und humorlos sind und andere Interessen haben als Jungen. Ich habe aber eine tolle Freundin. Sie hilft mir oft, spielt perfekt Fußball, geht mit mir in die Schwimmhalle und kann mir gut zuhören. Eben besser als viele Jungs.

**3.3. \_\_\_\_\_**

Mit 15 oder 16 wählt man eine neue Schule. Doch alte Freundschaften enden nicht. Die alte Clique aus der früheren Schule ist am wichtigsten. Besonders dann, wenn man ein Problem hat. Dann ruft man die Kumpel an. Mit ihnen fühlen wir uns am besten.

***PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!***

**Zadanie 4. (0–4)**

Przeczytaj tekst, z którego usunięto cztery zdania. Wpisz w luki 4.1.–4.4. litery, którymi oznaczono brakujące zdania (A–E), tak aby otrzymać logiczny i spójny tekst.

**Uwaga!** Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

TELEFONIEREN

Telefonieren immer und überall – dem Sprecher macht es Spaß, aber die Anderen sind genervt, wenn man z.B. laut über die letzte Geburtstagsparty erzählt. Das interessiert fremde Menschen auf der Straße nicht. **4.1.** \_\_\_\_ Das kann man doch zu Hause ruhig am Telefon besprechen. Wenn man alleine ist.

Besonders in den öffentlichen Verkehrsmitteln sollten Handytöne nicht zu laut sein, sonst nerven sie den Sitznachbarn in der Bahn oder im Zug. **4.2.** \_\_\_\_ Deswegen sollte man zumindest den Ton leiser stellen oder den Vibrationsalarm einschalten.

Es gibt Situationen, in denen das Handy ein absolutes Tabu ist, z.B.: in der Kirche, im Theater, im Kino. **4.3.** \_\_\_\_ Am besten macht man das Mobiltelefon sofort am Eingang aus.

Was tun, wenn das Handy klingelt und man gerade auf einer Party ist? Man sollte nicht schreien. **4.4.** \_\_\_\_ Nur wir hören ihn nicht.

- A. In diesen Gebäuden sollte man das Handy nicht benutzen.
- B. Der Gesprächspartner kann uns sehr gut hören.
- C. Niemand mag den Klingelterror bei der Fahrt.
- D** Mein Handy ist mir viel wichtiger als du.
- E. Deswegen sollte Privates privat bleiben.

***PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!***

### Zadanie 5. (0–3)

Przeczytaj informacje o trzech chłopcach (5.1.–5.3.) oraz oferty czterech klubów sportowych (A–D). Do każdego chłopca dopasuj ofertę, która najbardziej by mu odpowiadała. Wpisz odpowiednią literę obok numeru każdego chłopca.

**Uwaga!** Jedna oferta została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnego chłopca.



5.1. \_\_\_\_\_

Peter möchte etwas für seine Gesundheit tun. Er sucht eine Wintersportart und träumt von einer großen Karriere als Profisportler. Sein Ziel will er im Team erreichen. Jedes Wochenende hat er Zeit.



5.2. \_\_\_\_\_

Jens möchte fit bleiben. An Übungen im Fitnesszentrum denkt er aber nicht. Teamsport hat er schon gemacht, jetzt möchte er individuell trainieren. Er will sich eine olympische Sportdisziplin aussuchen und an einem Probetraining teilnehmen. Jeden Nachmittag hat er frei.



5.3. \_\_\_\_\_

Jan achtet auf einen gesunden Lebensstil. Schwimmen interessiert ihn aber nicht mehr. Er sucht nach einer neuen Sportdisziplin mit einer Lebensphilosophie. Er will seinen Charakter formen und in Harmonie leben. Vormittags hat er Zeit. An den Wochenenden ist er beschäftigt.

A.

Im SPORTKLUB ALBA trainiert man individuell oder in einer Gruppe. Jugendliche üben im Kurs für Anfänger Karate. Im Training schulen sie Konzentration und lernen Respekt. Meditation gehört auch zum Programm. Der Unterricht ist montags oder samstags zwischen 9.00 – 10.30 Uhr.

B.

SPORTKLUB MASTER lädt alle Interessierten zum Fitness- und Schwimmprogramm ein. Zu aktueller Musik übt man zuerst an professionellen Fitnessgeräten allein oder im Team und dann stärkt man die Muskulatur im Schwimmkurs. Trainingszeit: dienstags und donnerstags von 9.00 bis 11.00 Uhr.

C.

SPORTKLUB VÖLS – bietet Freizeit- und Leistungssport. Wer in einer Mannschaft als Fortgeschrittener spielen möchte, sollte sich sofort zum Training mit bekannten Trainern melden. Besonders beliebt sind Ballsportarten und Eishockey. Das Training findet samstags und sonntags statt.

D.

Beim BERLINER SPORTKLUB gibt es viele Individualsportarten für Profisportler und Anfänger. Mit unserem persönlichen Programm hat jeder eine Chance in Leichtathletik oder Schwimmen. Wer im Schulalter ist und Talent hat, sollte sich unser Training ansehen. Die Trainingszeiten liegen an Werktagen zwischen 15.00 – 17.00 Uhr.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**Zadanie 6. (0–5)**

Przeczytaj tekst. Uzupełnij go, wpisując w każdą lukę (6.1.–6.5.) jeden wyraz z ramki w odpowiedniej formie, tak aby powstał spójny i logiczny tekst. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów.

**Uwaga!** Jeden wyraz został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

drei	heißen	Kino	können	populär	Rolle
------	--------	------	--------	---------	-------

Vier Jahre hat es gedauert, bis endlich ein neuer James Bond Film in unseren 6.1. \_\_\_\_\_ zu sehen ist. Der neue Teil 6.2. \_\_\_\_\_ „Skyfall“ und wieder ist Daniel Craig in der Rolle des berühmten Geheimagenten zu sehen.

Nach den Filmen „Casino Royale“ (2006) und „Ein Quantum Trost“ (2008) spielt Daniel Craig zum 6.3. \_\_\_\_\_ Mal die Rolle des berühmtesten Geheimagenten der Welt. Regie führte der Oscar-Preisträger Sam Mendes. In weiteren 6.4. \_\_\_\_\_ sehen wir unter anderem Judi Dench, Javier Bardem und Ralph Fiennes.

Die Titelmusik, ein 6.5. \_\_\_\_\_ Lied von Adele, hört man seit dieser Zeit oft im Radio.

**Zadanie 7. (0–5)**

Przetłumacz podane w nawiasach fragmenty na język niemiecki, tak aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań.

**Uwaga!** W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy.

7.1. Ich kann nicht länger bleiben, denn ich muss um 20.00 Uhr (*być w domu*) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

7.2. Der Deutschkurs macht ihm (*dużo przyjemności*) \_\_\_\_\_.

7.3. Die Tomatensuppe (*smakuje*) \_\_\_\_\_ mir sehr gut.

7.4. (*Jak długo*) \_\_\_\_\_ spielst du Tennis?

7.5. Das Konzert findet (*w czwartek*) \_\_\_\_\_ statt.





**BRUDNOPIS** (*nie podlega ocenie*)





